Английский язык, 8 класс (углубленное изучение)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году промежуточной аттестации в 8 классе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (углубленное изучение)

подготовлен методическим объединением учителей иностранных языков Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Первого Московского Образовательного Комплекса

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году промежуточной аттестации в 8 классе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (углубленное изучение)

Пояснения к демонстрационному варианту работы промежуточной аттестации

При ознакомлении с демонстрационным вариантом $2015~\Gamma$. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в $2015~\Gamma$.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по английскому языку.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году промежуточной аттестации в 8 классе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (углубленное изучение)

Инструкция по выполнению работы

Работа промежуточной аттестации по английскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.

- **A** Various activities
- **B** Summer journey
- C Excitement adventure
- **D** No chance of coming back
- **E** Uneasy to organize
- F Difficult flight

1	Заголовок текста –	

We visited Spain in summer. The purpose of the trip was to study the art and architecture of the region, particularly the mediaeval Moorish influence. And, of course, to enjoy Spanish cuisine and people. We «travelled without a guide, but well supplied with guidebooks, that allowed us to take our time and enjoy the country. It was a highly successful trip in every way!

	_
2	Заголовок текста –

As we departed from Twickenham, having been on the exchange before I thought that there wouldn't be anything new to me, except the language perhaps. As I found out over the next week Russia always has new experiences to offer. The Russian host families were very kind and hospitable. Our guides had planned a range of excursions, including cultural, sporting and entertainment centres of the city.

3 Заголовок текста –

Going to London was a fantastic experience. Apart from the usual tourist attractions there are plenty of other areas worth visiting. Also, I found the English people not to be as serious and reserved as I thought they would be. They were very friendly and good hosts. It's a shame that in future we won't have an opportunity to go on this exchange because of some restrictions of our partner school!

4 Заголовок текста – _____

I and other six boys from my group drove up to the Snowdonia National Park during the half-term break for three days of climbing. On arrival we booked into the Youth Hostel. Later that day we drove to a shop to buy equipment at discount prices. The next day we climbed on Spotty Rock. We lead some very difficult technical routes over the three days. Overall the trip was a huge success.

5 Заголовок текста – _____

This year I decided to organize the work experience week in Italy. Indeed, though the week in a foreign country had been a success every time, the main problem was in the evening as the students were all staying together and speaking English. Trying to make them speak Italian to each other, after having spent the day at their work placement trying to understand, what was going on, was a very difficult task. This time I arranged their accommodation in different families.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **6-10** соответствуют содержанию текста (A-True), какие не соответствуют (B-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C-Not stated).

Tony Redford was a journalist. He wrote articles for a magazine called *Business News*. He looked more serious that morning. He was in his boss's office. His boss was called Liz Davis and she was the editor of Business News.

«Well, Tony. Your first article about the electronics industry is going to the printer's this afternoon. It's very interesting. But what about your second article? Are you sure you can write two articles about the electronics industry? I mean, isn't one enough? » she asked. «Listen, Liz, I tell you that the second article is going to be more interesting than the first! Far more interesting! »

«I am going to get some information this evening about a small company called Shandor Electronics. The director is probably one of the best electronics engineers in the world. He lives on a yacht. He never visits his factory in Southampton. Someone goes to the yacht from the factory every morning in a helicopter. Now... I know an engineer who works at that factory. His name is Presley, and Presley tells me that Shandor has plans for a new kind of electronic brain. It's much smaller but far better than any other electronic brains on the market today. I'm going to meet Presley in Southampton this evening. I am going to use the information I get from him in my second article.

Liz Davis looked more interested than before.

«All right, Tony. Go ahead with your second article. But finish it no later than the end of next week! Do you understand? I must have it at the end of next week!

6	Tony Redford was a i	ournalist who wrote	articles for a magazine called						
	Moscow News.	0011101101	are real and an analysis and a same a	13	13 She was here a few minutes ago, but she now.				
					a) has gone	b) went	c) have gone	d) had gone	
	A) True	B) False	C) Not stated		-				
				14 If it so late, we could have a chat.					
7	His boss's office was i				a) won't	b) weren't	c) not be	d) isn't	
	A) True	B) False	C) Not stated		7				
				15 Who are you waiting?					
8	Liz wasn't sure that the		-		a) for	b) on	c) of	d) with	
	A) True	B) False	C) Not stated		٦				
			16	Neither Jim nor T					
9		andor Electronics con	npany went to his factory by		a) were been	b) were invited	c) was been	d) was invited	
	helicopter.				invited		invited		
	A) True	B) False	C) Not stated] m	111	> T-1		
				17 There are a lot of alligators in Nile.					
10 Tony was going to get some important information from one of the				a) a	b) an	c) -	d) the		
	factory's employees.	D) E 1		10	1 , 1	· .1 . T	2, 1 1		
	A) True B) False C) Not stated		C) Not stated	too much sugar in the tea. I can't drink.				1) (77)	
					a) There is	b) There are	c) There were	d) There was	
Раздел 2. Лексика и грамматика				19	The girl decorated		a) :4aa1f	d) 1. i.u. a. 16	
					a) myself	b) herself	c) itself	d) himself	
_		1 1	ненными номерами 11-20. Для	20	Dob and Dill con?	t agrae Thair anini	ong oro		
	каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически			Bob and Bill can't agree. Their opinions are a) various b) different c) diverse d) another					
_	оанного вами варианта пветствует предложені	-	грамматически и лексически		a) various	b) different	c) diverse	d) another	
COOM	ветствует преоложени	no.							
11	They him becau	se Tom didn't say th	at						
	·	•	ust be d) must						
	,	,	inderstanding misunderstand						
		in in the second							
12	If Jane with	us, we would have a	good time.						

c) would have

come

d) came

b) had come

a) would come